

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามงานวิจัย

เรื่อง การบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ ตามหลักอิทธิบาท ๔ ของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต ๑

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นเครื่องมือในการศึกษาวิจัยมีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ ตามหลักอิทธิบาท ๔ ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนวิถีพุทธเพราะทำให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธตามหลักอิทธิบาท ๔ คือ ฉันทะ วิริยะ จิตตะ และวิมังสา จำนวน ๔ ประเด็น คือ การวางแผน การปฏิบัติตามแผน การวัดและประเมินผล และการทบทวน เพื่อปรับปรุง ของผู้บริหาร และครูผู้สอน ตลอดจนสามารถนำข้อมูลจากผลการวิจัยมาใช้เป็นแนวทางการพัฒนาการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธตามหลักอิทธิบาท ๔ อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ข้อมูลของท่านจะวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยจะไม่ส่งผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ดังนั้นจึงขอความอนุเคราะห์จากทุกท่านกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงซึ่งแบบสอบถามทั้งหมดมี ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปโดยผู้ตอบแบบสอบถามทั้งผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในโรงเรียนวิถีพุทธ

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นต่อการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ ตามหลักอิทธิบาท ๔

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

นางมณฑนา ปรีขานิษฐ์

ผู้วิจัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปโดยผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ใน ☐ ให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

๑. เพศ

☐ ๑. ชาย ☐ ๒. หญิง

๒. อายุ

☐ ๑. ต่ำกว่า ๓๐ ปี ☐ ๒. ๓๐ - ๔๕ ปี ☐ ๓. ๔๕ ปีขึ้นไป

๓. ระดับการศึกษา

๑ ☐ .ปริญญาตรี ☐ ๒.ปริญญาโท ☐ ๓.ปริญญาเอก

๔. ประสบการณ์การทำงาน

๑ ☐ .น้อยกว่า ๑๐ ปี ☐ ๒. ๑๐-๒๕ ปี ☐ ๓. ๒๕ ปีขึ้นไป

๕. ตำแหน่งในการปฏิบัติงาน

๑ ☐ .ผู้อำนวยการ ☐ ๒. รองผู้อำนวยการ

๓ ☐ . หัวหน้าฝ่าย / หัวหน้ากลุ่ม ☐ ๔. ครูผู้สอน

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นของท่านต่อการบริหารโรงเรียนวิถิพุทธตามหลักอริยบท ๔ ของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต ๑

คำชี้แจง จงใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความคิดเห็นของท่านให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ระดับ ๕ หมายถึง มีการปฏิบัติในการบริหารงานระดับมากที่สุด

ระดับ ๔ หมายถึง มีการปฏิบัติในการบริหารงานระดับมาก

ระดับ ๓ หมายถึง มีการปฏิบัติในการบริหารงานระดับปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง มีการปฏิบัติในการบริหารงานระดับน้อย

ระดับ ๑ หมายถึง มีการปฏิบัติในการบริหารงานระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	การบริหารโรงเรียนวิถิพุทธ ตามหลักอริยบท ๔	ระดับการปฏิบัติ				
		๕	๔	๓	๒	๑
หลักการบริหารแบบฉันทะ (การวางแผน)						
๑.	การวางแผนบริหารงานวิชาการโดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมตามหลักอริยบท ๔ และหลักปรัชญาพุทธ					
๒.	การวางแผนในการวิเคราะห์ศักยภาพปัจจัยระบบบริหารงานวิชาการด้วยการบูรณาการหลักพุทธธรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของหลักสูตร					
๓.	การวางแผนในการกำหนดกรอบแนวคิด หลักปรัชญาสถานศึกษาและมีวิสัยทัศน์สถานศึกษาร่วมกัน					
๔.	การวางแผนในการกำหนดกรอบปัจจัยชี้วัดสู่ความสำเร็จการจัดการศึกษาตามหลักอริยบท ๔					
๕.	การวางแผนในการกำหนดข้อตกลงร่วมด้านเป้าหมายและวัฒนธรรมองค์กรอย่างมีเหตุผล					
๖.	วางแผนในการกำหนดสาระการเรียนรู้ตามช่วงชั้น และระดับชั้น					
๗.	การวางแผนในการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ชัดเจน					
๘.	การวางแผนในการจัดทำคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา					

ข้อที่	การบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ ตามหลักอิทธิบาท ๔	ระดับการปฏิบัติ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๕.	หลักการบริหารแบบฉันทะ (การวางแผน)					
	การวางแผนสำรวจข้อมูลสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ของสถานศึกษา เช่น แหล่งเรียนรู้ ชุมชน ค่านิยม วัฒนธรรมประเพณีชุมชน เพื่อเป็นแนวทางการจัดกิจกรรม					
๑๐.	การวางแผนกำหนดกรอบแนวทางในการส่งเสริมกิจกรรมและการจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาพุทธภายใต้หลักอิทธิบาท ๔					
๑๑.	การวางแผนกำหนดแผน/งาน/ โครงการและกิจกรรมและการจัดนิทรรศการ มหกรรมวิชาการตลอดปีเป็นปฏิทินการทำงาน					
หลักการบริหารแบบวิริยะ(ปฏิบัติตามแผน)						
๑๒.	การปฏิบัติงานตามกำหนดการสอนหรือโครงการสอนที่วางไว้อย่างมีระบบ					
๑๓.	การปฏิบัติตามแผนการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ					
๑๔.	การปฏิบัติตามแผนการจัดการเรียน/สอนอย่างจริงจัง					
๑๕.	การปฏิบัติตามแผนในการคิดค้นนวัตกรรมการสอน ใบงาน ใบความรู้ แบบฝึกหัด ชุดการเรียน และโครงการแนวพุทธ เพื่อใช้เป็นสื่อการสอนอยู่เสมอ					
๑๖.	การดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนที่มีการมีระบบ โดยการจัดตั้งคณะทำงาน เพื่อมอบหมายอำนาจและความรับผิดชอบ					
๑๗.	การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนที่เป็นกระบวนการชี้ให้เห็นความสำเร็จของงาน (เตรียมการ/ตรวจสอบ/และระดมทรัพยากร)					
๑๘.	การประสานงานและประชาสัมพันธ์กิจกรรมตามแผนงานที่กำหนด					

ข้อที่	การบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ ตามหลักอิทธิบาท ๔	ระดับการปฏิบัติ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑๙.	การปฏิบัติกิจกรรมตามแผน ในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดกิจกรรม					
หลักการบริหารแบบจิตตะ (การวัดและประเมินผล)						
๒๐.	การเฝ้าดูแลการจัดการเรียนรู้รายวิชาโดยการยึด เป้าหมาย/จุดมุ่งหมายหลักสูตร					
๒๑.	การคอยติดตามการเรียนรู้รายวิชา ให้ได้ตาม จุดประสงค์รายสาระวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ตามแผนการเรียนรู้อยู่เสมอ					
๒๒.	การดูแลด้วยการใส่ใจในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม กลุ่มสาระและระดับชั้น					
๒๓.	การเฝ้าติดตามผลการเรียนรู้รายวิชาโดยการจัดมหกรรม ทางวิชาการ การแข่งขันทางวิชาการ นิทรรศการ แสดง ผลิตภัณฑ์และผลงานทางวิชาการประจำปี					
๒๔.	การวิเคราะห์ผลการเอาใจใส่กิจกรรมแต่ละแผน /โครงการให้ได้ตามวัตถุประสงค์อยู่เสมอ					
๒๕.	การวิเคราะห์กิจกรรมทุกแผน/ โครงการว่าได้ผลสำเร็จ เพียงใด มีข้อดี ข้อเสียมากน้อยเพียงใด					
๒๖.	การสนใจและเฝ้าดูแลผลกิจกรรมโดยใช้หลักวิชาสถิติ ประกอบการประเมินวัตถุประสงค์					
๒๗.	จัดทำสรุป และเสนอผลงานการจัดการเรียนการสอน ต่อสาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง เช่นการเอกสาร แผ่นปลิว จดหมายข่าว					

ข้อที่	การบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ ตามหลักอิทธิบาท ๔	ระดับการปฏิบัติ				
		๕	๔	๓	๒	๑
หลักการบริหารแบบวิมังสา(ทบทวนเพื่อปรับปรุง)						
๒๘.	การทบทวนผลการดำเนินงานด้านวิชาการ และนำผลการประเมินมาแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา เช่น การประชุม สัมมนา เพื่อสรุปผลงานประจำปี					
๒๙.	การพิจารณาไตร่ตรองคิดค้นการจัดเสนอผลงานต่อสาธารณชน และการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้อง					
๓๐.	การประชุมทบทวนในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน					
๓๑.	การทบทวน ไตร่ตรอง พิจารณานำข้อมูล เพื่อพัฒนาการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา					
๓๒.	การนำผลการวิเคราะห์กิจกรรมตามแผนงาน/โครงการมาแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา					
๓๓.	การสรุปความสำเร็จของผลงานการจัดกิจกรรม เพื่อใช้เป็นฐานในการดำเนินการในปีต่อไป					
๓๔.	การวิเคราะห์ข้อเด่น ข้อด้อย ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขการจัดกิจกรรม เพื่อวางแผนงานในปีต่อไปอย่างต่อเนื่อง					
๓๕.	การนำสถิติข้อมูลจากการวิเคราะห์การจัดกิจกรรมใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไปเป็นประจำ					

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ ตามหลักอิทธิบาท ๔ อย่างไร

๑. ฉันทะ (การวางแผน).....

.....

.....

.....

๒. วิริยะ (การปฏิบัติแผน).....

.....

.....

.....

๓. จิตตะ (การวัดและประเมินผล).....

.....

.....

.....

๔. วิมังสา (การทบทวนเพื่อปรับปรุง).....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

นางมณฑนา ปรียานิตย์

ผู้วิจัย